

Overgangsnormering  
van klas 1  
naar klas 2

SCHOOLJAAR  
2021-2022

Betreft: Algemene aanwijzingen en uitgangspunten resultaten

1. De resultaten van een individuele leerlingen zijn voor de betreffende ouders en leerling te volgen op Magister. Ouders hebben hiervoor een inlogcode. Direct na een resultaatbespreking, krijgen ouders bericht van de administratie dat alle, tot dan toe behaalde, cijfers per vak, het voortgangsgemiddelde en de woordrapportage zichtbaar zijn in Magister. Alleen het derde rapport, d.w.z. het overgangsrapport, zal op papier worden verstrekt. Op het eindrapport staat ook een afgerond cijfer.
2. De bevorderingsnormen worden toegepast in de derde resultaatbespreking. Het derde rapport is bepalend voor de overgang (op- of afstroom).
3. Indien de normen in een bepaalde situatie niet voorzien, beslist de afdelingsleider, de docentenvergadering gehoord hebbende.
4. Indien door ziekte of afwezigheid van een docent of leerling cijfers uit een vorige periode nog niet in Magister staan, zorgt de vakdocent ervoor dat deze cijfers alsnog worden ingevoerd.
5. **Nieuwe regeling 1 mei – 1 juni**  
In de Zaanstreek hebben de besturen van de voorgezet onderwijsscholen met elkaar de volgende regeling afgesproken:
  - a. Voor 1 mei wordt een voorlopig besluit genomen over de jaarovergang van alle leerlingen in het Zaanse Voortgezet onderwijs. Dit wordt aan de leerlingen en hun ouders meegedeeld.
  - b. Indien voor het vervolgen van een passende opleiding in het volgend leerjaar een overstap naar een andere school noodzakelijk is, wordt hierover voor 1 juni met de ouders een afspraak over gemaakt. Na 1 juni is aanmelding voor overstap naar een andere school niet meer mogelijk.

## NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 1 NAAR KLAS 2

Onvoldoendes op het rapport:	5	4	5-5	4-5	5-5-5	4-4	4-5-5
Compensatie: minder dan 4 punten	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie meer dan 4 punten	+	+	+	+	B	B	-

+	= Bevorderd naar het tweede leerjaar binnen dezelfde stroom
B	= Bespreekrapport; de teamleider beslist, de docentenvergadering gehoord hebbende
-	= Bevorderd naar het tweede leerjaar van een lagere stroom/niveau

Berekening van compensatiepunten :

7 = 1 punt compensatie

8 óf hoger = 2 punten compensatie

De compensatieregeling is niet van toepassing op de vakken beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.

### Bepalingen:

1. **Voor de normen tellen onderstaande vakken mee.**

Basisberoepsgerichte Leerweg	Kaderberoepsgerichte Leerweg	Theoretische Leerweg
Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels
Mens en Maatschappij		Frans
	Geschiedenis	Geschiedenis
	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
Biologie	Biologie	Biologie
Techniek	Techniek	Techniek
Science	Science	Science

2. **Voor de vakken beeldende vorming, techniek en lichamelijke opvoeding geldt maximaal 1 punt tekort. De leerling wordt besproken bij 2 tekort punten in genoemde vakken.**

Het cijfer 5 komt overeen met 1 tekortpunt

Het cijfer 4 komt overeen met 2 tekortpunten

### **3. PPU, burgerschap en digitale vaardigheden**

PPU, burgerschap en digitale vaardigheden moeten met een voldoende zijn afgerond.

### **4. Bevordering naar een hoger niveau**

Een leerling heeft recht op bevordering naar het tweede leerjaar van een hogere stroom (van basis naar kader of van kader naar theoretisch) indien:

- Het gemiddelde van alle rapportcijfers voor de examenvakken bij het derde rapport een 7,5 of hoger is
- De leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, onafhankelijk van elkaar, een 7,5 of hoger heeft
- Het woordrapport van de leerling wordt in het advies meegenomen.

Een leerling heeft recht op bevordering naar het tweede leerjaar van een hogere stroom (van theoretisch naar havo) indien:

- De leerling geen onvoldoendes op het derde rapport heeft
- De leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, onafhankelijk van elkaar, een 8 of hoger heeft
- De leerling voor de overige vakken, onafhankelijk van elkaar, een 7,5 of hoger heeft
- Het woordrapport van de leerling wordt in het advies meegenomen.

## Woordrapportage

In Magister staat, naast de cijferresultaten, ook een woordrapportage.

Voor alle rapportages van dit schooljaar betekent dit het volgende; in magister wordt door alle vakdocenten van een klas – naast een cijfer ook een score (O, T, V of G) gegeven op vier items (zie hieronder). De individueel gegeven scores verschijnen per vak achter het – eventuele –cijfer.

### Toelichting:

O	Onvoldoende
T	Twijfelachtig
V	Voldoende
G	Goed

IE	Inzet
II	Inzicht
GD	Gedrag
ZE	Zelfstandigheid

<b><u>Inzet</u></b>	
O	Houdt zich (bijna) nooit aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk zelden.
T	Houdt zich regelmatig niet aan de (huis) werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk niet voldoende.
V	Houdt zich bijna altijd aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk bijna altijd.
G	Houdt zich altijd aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk altijd goed.

<b><u>Inzicht</u></b>	
O	Heeft veel moeite met het snappen hoe iets in elkaar zit, kan geen onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.
T	Heeft moeite met het snappen hoe iets in elkaar zit, kan het geleerde na oefening in de praktijk toepassen.
V	Heeft door hoe iets in elkaar zit, is in staat het geleerde toe te passen, ook in nieuwe situaties.
G	kan relatie leggen tussen oude en nieuwe kennis van binnen en buiten de school, is in staat overzicht te houden over grotere hoeveelheden leerstof.

<b><u>Gedrag</u></b>	
O	Houdt zich bijna nooit aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen regelmatig niet in hun waarde en houdt te weinig rekening met de gevoelens van anderen

T	Houdt zich niet voldoende aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen niet voldoende in hun waarde en houdt te weinig rekening met de gevoelens van anderen.
V	Houdt zich bijna altijd aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen in hun waarde en houdt bijna altijd rekening met de gevoelens van een ander.
G	Houdt zich altijd aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen in hun waarde en houdt altijd rekening met de gevoelens van een ander.

<b>Zelfstandigheid</b>	
O	Kan (bijna) niet zonder sturing aan het werk blijven, kan (bijna) niet naar uitleg luisteren.
T	Is minder dan de afgesproken tijd aan het werk, laat zich vaak afleiden tijdens de uitleg.
V	Is (bijna) altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk, laat zich zelden afleiden tijdens de uitleg.
G	Kan zeer goed zelfstandig aan het werk, laat zich niet afleiden tijdens de uitleg.