

anti-pestprotocol

versie maart 2024

1. Inleiding

In dit anti-pestprotocol staat beschreven wat we op Trias verstaan onder pesten en de stappen die wij zetten om hier iets tegen te doen.

2. Pesten

Wat verstaan wij op Trias onder pesten?

Pesten is het systematisch toedienen van lichamelijk of psychisch geweld aan iemand. Het gebeurt met opzet. Dit verschilt van plagen. Plagen gebeurt meer incidenteel en vanuit gelijkheid.

Bij een pestpartij heb je te maken met de gepeste leerling, de pester, meelopers en toeschouwers (de zwijgende middengroep).

3. Als er gepest wordt?

Er komt een signaal binnen van pesten. Dit kan van een leerling zelf, een medeleerling, van een ouder of een medewerker komen.

De mentor is het eerste aanspreekpunt. Hij/zij gaat in gesprek met het slachtoffer. De mentor bepaalt en communiceert, eventueel na het raadplegen van de anti-pest coördinator of afdelingsleider, het vervolgtraject.

4. Stappenplan mentoren/leerlingen



Mogelijke wensen/opties bij pestgedrag:

- Op de hoogte brengen van de facilitaire medewerkers, ouders of andere betrokkenen om toezicht tijdens vrije momenten te houden.
- Gepeste leerling trainen op hoe hij/zij voor zichzelf kan op komen. Speel een situatie uit en oefen met hem/haar hoe te reageren.
- Gesprek met de pester. Eventueel, afhankelijk van de wens van de gepeste, ouders pester/gepeste inlichten.
- Groepsactiviteiten met als doel: omgang met elkaar, respect naar elkaar, opkomen voor elkaar.
- Sociale vaardigheidstraining, begeleiding passend onderwijs of schoolmaatschappelijk werk inzetten. Altijd in overleg met COB.
- Positieve groepsvorminglessen om pestgedrag te voorkomen of onder de aandacht te brengen. Maak een afspraak met de coördinatoren Positieve groepsvorming om de mogelijkheden te bespreken.

Let op!

- Een pester pest nooit zomaar. Hier zit een onzekerheid/angst achter. Doe ook onderzoek naar de motieven van de pester. Bespreek met de pester dat zijn gedrag niet oké is en keur dit gedrag af. Zoek naar mogelijkheden om aan zijn/haar onzekerheid en of angst te werken.
- Integriteit voor de gepeste/pester. Het is belangrijk dat mentoren, docenten en andere betrokken collega's integer omgaan met de informatie die de leerling geeft en wil delen met anderen. Het is belangrijk dat leerlingen ons vertrouwen. Wees open, eerlijk en duidelijk wat de stappen zijn.
- Maak leerlingen in jouw groep bewust van hun eigen bijdrage aan peestsituaties. Versterkt hun reactie het pesten (meedoen, meelachen, niets doen) of beperkt het (opkomen voor slachtoffer, hulp zoeken, slachtoffer steunen of troosten)?

5. Stappenplan pesten leerling

