



Trias maakt keuzes! Passend voor een ieder en allen

Schooljaar 2023-2024 was een uitdagend, maar ook een mooi schooljaar. Naast ons 'gewone' onderwijsaanbod, hadden we te maken met drie grote speerpunten/-acties. Een nieuw schoolplan, het gebouw en ons leefklimaat op school en buiten. Ons nieuwe schoolplan 'Trias maakt keuzes!' is met alle actoren ontwikkeld. Leerlingen, Triascollega's, ouders hebben hier succesvol aan bijgedragen. Dit plan biedt houvast voor de komende vier schooljaren. Een van de grote thema's in dit plan is ons leefklimaat. Op basis van onderzoek naar leefklimaat en input vanuit De Transformatieve School gaat Trias een mooie ontwikkelstap zetten. De wens is om binnen onze kaders (Triascultuur) iedere leerling zodanig te zien, waardoor hij in staat is op zijn niveau het juiste diploma te halen.

Een goed onderwijsgebouw is hierbij noodzakelijk. En ook hiervoor zijn vorig jaar de juiste voorbereidingen getroffen. Komend schooljaar wordt hiermee een concrete actie uitgezet. Onze unieke waarden zoals 'hoofd hart handen', LOB, ondersteuning & begeleiding, vakmavo zullen in de uitwerking zichtbaar zijn. Afgelopen schooljaar hebben we uiteraard ingezet op het welzijn van onze leerlingen. Het welzijn van onze leerlingen bleef (blijft) voor ons een zorg. Zoals vorig jaar ook benoemd, is de 'leef'achterstand van onze leerlingen in onze optiek een terugkerend thema voor de komende schooljaren.

Karin van Gastel,
directeur

KOERS TOT 2024

Hoofd, hart en handen in 2023/2024

- Hoofd Hart Handen: deze vorm van onderwijs is afgelopen jaar nog verder en beter ontwikkeld. We zien dat onze leerlingen goed gedijen in een belevingsgericht aanbod.
- Vakmavo: naast het profiel Zorg & Welzijn bieden we succesvol Techniek.

Structuur biedt ruimte in 2023/2024

- Laptop: afgelopen schooljaar werkten alle leerlingen met een laptop in de klas, waardoor zij de ICT-basisvaardigheden leren toepassen als startpunt om tijdens hun schoolloopbaan digitaal geletterd te worden. Wij merken dat het gebruik van de laptop in de klas positief bijdraagt aan het gedifferentieerd lesgeven (inspelen op verschillen tussen leerlingen).
- Basisvaardigheden: naast meer aandacht voor digitale geletterdheid en leesvaardigheid, zijn we volop gestart met de integratie van rekenen en burgerschap. De eerste stappen zijn breeduit bij alle docenten gezet. In komend schooljaar zal er verdere ontwikkeling en borging zichtbaar zijn.

Docent als lerende professional in 2023/2024

- Pedagogisch handelen: afgelopen schooljaar is er veel ingezet op ons pedagogisch handelen. Aandacht was er voor de rol van de mentor, het aanbod aan basisondersteuning en begeleiding, en zichtbare structuur. Pedagogisch handelen was hierbij een belangrijk thema.
- Gedrag: ons gedrag is bepalend voor het gedrag van leerlingen. Afgelopen schooljaar hebben we de urgentie ervaren om komende jaren onze schoolcultuur helder te formuleren. Onze norm doet er toe. Iedere leerling mag er zijn, maar wel binnen ons kader.

AANTALLEN

1.114

Leerlingen

206

Nieuwe leerlingen

53

Zij-instromers

304

Leerlingen van school

148

Medewerkers

9

Stagiairs

EXAMENRESULTATEN

Slagingspercentage 2022/2023

Basis	Landelijk	Cum laude*
95,9%	95,9%	1
Kader	Landelijk	Cum laude*
92,2%	93,8%	3
Theoretisch	Landelijk	Cum laude*
83,5%	91,2%	3

* Aantal leerlingen

Eindexamencijfers 2022/2023

Basis	6,36
Kader	6,29
Theoretisch	6,31

Slagingspercentage 2023/2024

Basis	Landelijk	Cum laude*
91,1%	97,1%	0
Kader	Landelijk	Cum laude*
92,2%	95,3%	0
Theoretisch	Landelijk	Cum laude*
78,3%	91,4%	0

* Aantal leerlingen

Eindexamencijfers 2023/2024

Basis	6,40
Kader	6,32
Theoretisch	5,99

ZO WAARDEREN LEERLINGEN ONS

Schoolklimaat
6,7

Veiligheid
9,1

Carlijn:

"Ik ben helemaal nieuw hier en vind het best spannend. Maar maakt u zich geen zorgen, ik maak er een hele fijne klas van!"

Alle feiten en cijfers op een rij? Kijk op:
www.scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/2421/Trias-VMBO