



Overgangsnormering
van klas 2
naar klas 3

Schooljaar
2025-2026

Inleiding

Het schooljaar kent 4 periodes. Na elke periode wordt een rapport opgemaakt bestaande uit het voortgangsgemiddelde (de cijfers) en een woordrapportage.

Periode 1 t/m 3 is digitaal in te zien in magister. Bij de rapportages van periode 2 wordt een voorlopig advies en bij periode 3 het definitieve advies meegegeven. Leerlingen krijgen één keer per jaar in periode 4 een papieren rapport uitgereikt.

We hanteren in leerjaar 2 de volgende routekaart:

Leerjaar 2

Niveau	B/K	K/T	TL
Niveau lessen/ toetsen	Basis en kader	Kader en TL	TL
PTO	B/K	KGT	TL
Differentiatie	Periode 1 Wijziging van niveau mogelijk binnen de klas	Periode 1 Wijziging van niveau mogelijk binnen de klas	-
	Periode 2 voorlopig advies	Periode 2 Voorlopig advies	Periode 2 voorlopig advies
	Periode 3 definitief advies	Periode 3 definitief advies	Periode 3 definitief advies
Overgang/ determinatie	Overgangsnormering basis en kader	Overgangsnormering kader en TL	Overgangsnormering TL

Basis niveau

NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

Cijfers op basis niveau

Onvoldoendes op het rapport:	5	4	5-5	4-5	5-5-5	4-4	4-5-5
Compensatie: minder dan 4 punten	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie meer dan 4 punten	+	+	+	+	B	B	-

+	= Bevorderd naar het derde leerjaar binnen hetzelfde niveau (vmbo-basisberoeps)
B	= Bespreekrapport; de afdelingsleider beslist, de docentenvergadering gehoord hebbende
-	= niet bevorderd naar het derde leerjaar

Berekening van compensatiepunten:
Cijfer 7 of hoger = 1 punt compensatie

De compensatieregeling is niet van toepassing op de vakken beeldende vorming, techniek en lichamelijke opvoeding.

Bepalingen:

1. Voor de normen tellen de volgende vakken mee:

Nederlands
Engels
Wiskunde
Economie
Biologie
NaSk
Geschiedenis
Aardrijkskunde

2. **Voor de vakken beeldende vorming, techniek en lichamelijk opvoeding geldt maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.**

het cijfer 5 komt overeen met 1 tekortpunt
het cijfer 4 komt overeen met 2 tekortpunten

3. De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar basisberoepsgerichte leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

1. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen
2. de leerling heeft in de vakken Ne, En, Wi vak maximaal 1 tekortpunt.
3. de leerling moet een voldoende hebben voor het profielvak* dat gekozen wordt

* overzicht profielvakken

Profiel	profielvak
Economie & Ondernemen	Economie
Zorg & Welzijn	Biologie
Dienstverlening & Producten/ horeca	Biologie
Dienstverlening & Producten/ Sport en veiligheid	Biologie
Techniek, PIE en BWI	NaSk

4. Bij de definitieve beoordeling wordt gekeken naar het niet-afgeronde eindcijfer.

5. De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- a. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen om over te gaan naar het derde leerjaar basisberoepsgericht
- b. de leerling staat voor de vakken Ne, En en Wi en het profielvak minimaal een 8,0
- c. de leerling heeft bij het 3^e rapport een 7,5 of hoger voor de overige vakken
- d. het woordrapport van de leerling is positief afgesloten

Kader niveau

NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

Cijfers op kader niveau

Onvoldoendes op het rapport:	5	4	5-5	4-5	5-5-5	4-4	4-5-5
Compensatie: minder dan 4 punten	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie meer dan 4 punten	+	+	+	+	B	B	-

+ = Bevorderd naar het derde leerjaar vmbo kaderberoeps

B = Bespreekrapport; de afdelingsleider beslist, de docentenvergadering gehoord hebbende

- = Bevorderd naar het derde leerjaar basisberoeps

Berekening van compensatiepunten:
Cijfer 7 of hoger = 1 punt compensatie

De compensatieregeling is niet van toepassing op de vakken beeldende vorming, techniek en lichamelijke opvoeding.

Bepalingen:

1. Voor de normen tellen de volgende vakken mee:

Nederlands
Engels
Frans (keuzevak voor profiel Economie & Ondernemen)
Wiskunde
Economie
Biologie
NaSk
Geschiedenis
Aardrijkskunde

2. **Voor de vakken beeldende vorming, techniek en lichamelijke opvoeding geldt maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.**

het cijfer 5 komt overeen met 1 tekortpunt

het cijfer 4 komt overeen met 2 tekortpunten

3. **De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**

- de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen
- de leerling heeft in de vakken Ne, En en Wi vak maximaal 1 tekortpunt
- de leerling heeft een voldoende voor het profielvak* dat gekozen wordt

* overzicht profielvakken

Profiel	profielvak
Economie & Ondernemen	Economie
Zorg & Welzijn	Biologie
Dienstverlening & Producten/ horeca	Biologie
Dienstverlening & Producten/ Sport en veiligheid	Biologie
Techniek, PIE en BWI	NaSk

4. **De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar theoretische leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**

- de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen om over te gaan naar het derde leerjaar kaderberoepsgericht
- de leerling staat voor de vakken Ne, En en Wi minimaal een 8,0
- de leerling heeft bij het 3^e rapport een 7,5 of hoger voor de vakken, passend bij het gekozen profiel
- het woordrapport van de leerling is positief afgesloten

Theoretisch niveau

NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

Cijfers op TL-niveau

Onvoldoendes op het rapport:	5	4	5-5	4-5	5-5-5	4-4	4-5-5
Compensatie: minder dan 4 punten	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten	+	+	+	B	-	-	-
Compensatie meer dan 4 punten	+	+	+	+	B	-	-

+
B
-

= Bevorderd naar het derde leerjaar vmbo theoretische leerweg

= Bespreekrapport; de afdelingsleider beslist, de docentenvergadering gehoord hebbende

= Bevorderd naar het derde leerjaar kaderberoeps

Berekening van compensatiepunten:
Cijfer 7 of hoger = 1 punt compensatie

De compensatieregeling is niet van toepassing op de vakken beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.

Bepalingen:

1. Voor de normen tellen de volgende vakken mee.

Nederlands	
Engels	
Frans	pakketvak
Duits	pakketvak
Wiskunde	
Economie	
Biologie	
NaSk	pakketvak
Aardrijkskunde	pakketvak
Geschiedenis	pakketvak

2. Voor de vakken beeldende vorming en lichamelijke opvoeding geldt maximaal 1 tekortpunt.

het cijfer 5 komt overeen met 1 tekortpunt

het cijfer 4 komt overeen met 2 tekortpunten

3. De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar theoretische leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

1. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen
2. de leerling heeft in de vakken Ne, En, Wi en de pakketvakken maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.
3. het woordrapport van de leerling is positief afgesloten

4. Het is niet mogelijk om vanuit leerjaar 2 theoretische leerweg op te stromen naar het HAVO.

5. Doorstroom naar leerjaar 3 vakmavo

Voor doorstroom naar leerjaar 3 vakmavo gelden de volgende aanvullende voorwaarden:

- vakmavo Zorg en Welzijn, het profielvak biologie is met een voldoende afgesloten
- vakmavo Techniek, profielvakken NaSk en wiskunde is met een voldoende afgesloten

Woordrapportage

In Magister staat, naast de cijferresultaten, ook een woordrapportage.

Voor alle rapportages van dit schooljaar betekent dit het volgende; in magister wordt door alle vakdocenten van een klas – naast een cijfer ook een score (O, T, V of G) gegeven op vier items (zie hieronder). De individueel gegeven scores verschijnen per vak achter het – eventuele –cijfer.

Toelichting:

O	Onvoldoende
T	Twijfelachtig
V	Voldoende
G	Goed

IE	Inzet
II	Inzicht
GD	Gedrag
ZE	Zelfstandigheid

<u>Inzet</u>	
O	Houdt zich (bijna) nooit aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk zelden.
T	Houdt zich regelmatig niet aan de (huis) werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk niet voldoende.
V	Houdt zich bijna altijd aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk bijna altijd.
G	Houdt zich altijd aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk altijd goed.

<u>Inzicht</u>	
O	Heeft veel moeite met het snappen hoe iets in elkaar zit, kan geen onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.
T	Heeft moeite met het snappen hoe iets in elkaar zit, kan het geleerde na oefening in de praktijk toepassen.
V	Heeft door hoe iets in elkaar zit, is in staat het geleerde toe te passen, ook in nieuwe situaties.
G	kan relatie leggen tussen oude en nieuwe kennis van binnen en buiten de school, is in staat overzicht te houden over grotere hoeveelheden leerstof.

<u>Gedrag</u>	
O	Houdt zich bijna nooit aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen regelmatig niet in hun waarde en houdt te weinig rekening met de gevoelens van anderen
T	Houdt zich niet voldoende aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen niet voldoende in hun waarde en houdt te weinig rekening met de gevoelens van anderen.

V	Houdt zich bijna altijd aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen in hun waarde en houdt bijna altijd rekening met de gevoelens van een ander.
G	Houdt zich altijd aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen in hun waarde en houdt altijd rekening met de gevoelens van een ander.

<u>Zelfstandigheid</u>	
O	Kan (bijna) niet zonder sturing aan het werk blijven, kan (bijna) niet naar uitleg luisteren.
T	Is minder dan de afgesproken tijd aan het werk, laat zich vaak afleiden tijdens de uitleg.
V	Is (bijna) altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk, laat zich zelden afleiden tijdens de uitleg.
G	Kan zeer goed zelfstandig aan het werk, laat zich niet afleiden tijdens de uitleg.