

Profiel: Dienstverlening en producten

Leerroute: Sport en Veiligheid

Keuzevak: **Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid**

Leerjaar: 4 basis en kader

Toetscode	Periode	Leerstof	Eindtermen/ Referentie kader	Soort toets	Toetsduur of werktijd	Opmerking	Weging
S401	1-2	kennis, vaardigheden en houdingsaspecten	K/D&P/6.1 T/M K/D&P/6.5	Voortgangscijfer bestaande uit: Theorie en/ of praktijk	Variabel		1
S402	1-2	kennis, vaardigheden en houdingsaspecten	K/D&P/6.1 T/M K/D&P/6.5	Voortgangscijfer bestaande uit: Theorie en/ of praktijk	Variabel		1
S403	1-2	Project: kennis, vaardigheden en houdingsaspecten ten aanzien van het ontwikkelen en uitvoeren van geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	K/D&P/6.1 T/M K/D&P/6.5	Proeve van bekwaamheid: <ul style="list-style-type: none"> - Theorie - Praktijk - Project <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiding • Uitvoering • Reflectie 	Variabel	De proeve vindt plaats in de beroepspraktijk of in een nabootsing hiervan en wordt afgesloten met een gesprek waarin het verloop en het resultaat van de proeve van bekwaamheid aan de orde komen	3
H401	1-2	Professionele vaardigheden	K/D&P/6.3	Praktische beoordeling	Hele periode	De keuzes/criteria die de leerling heeft gemaakt worden hierbij besproken.	Moet V of G zijn

K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	BB	KB	GL
Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> o fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren o rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving o zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving o risicovolle situaties voorkomen o regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein 			
K/D&P/6.1			
Deeltaak: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren			
De kandidaat kan:			
1. het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	x	x	x
2. de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren	x	x	x
3. ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren	x	x	x
4. een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen	x	x	x
5. in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep	x	x	x
6. de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen	x	x	x
K/D&P/6.2			
Deeltaak: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.			
De kandidaat kan:			
1. een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen	x	x	x
2. signalementen opnemen en herkennen	x	x	x
3. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren	x	x	x
K/D&P/6.3			
Deeltaak: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).			
De kandidaat kan:			
1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen	x	x	x
2. toezicht houden (observeren, signaleren)	x	x	x
3. calamiteiten herkennen en benoemen	x	x	x
4. in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)	x	x	x
5. dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)	x	x	x
6. professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATO-alfabet)	x	x	x

K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	BB	KB	GL
Deeltaak: risicovolle situaties voorkomen.			
De kandidaat kan:			
1. de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches	x	x	x
2. veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen	x	x	x
3. voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)	x	x	x
4. voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren	x	x	x
5. het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen	x	x	x
6. de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen	x	x	x
7. de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid	x	x	x
8. in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning	x	x	x
K/D&P/6.5			
Deeltaak: regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.			
De kandidaat kan:			
1. de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen	x	x	x
2. een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein	x	x	x
3. fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden	x	x	x
4. servicegericht toegang verlenen aan bezoekers	x	x	x
5. toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen	x	x	x
6. een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	x	x	x

Bron: <https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/DP-keuzevak-6-Ge%C3%BCniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf>

	Toetscode	Leerstof	Onderdeel = onderwerp dat gedurende de periode is behandeld	Verdere opmerking
Hoofd, Hart, Handen	Elke toets		Algemeen	Hoofd, Hart, Handen komt in alle lessen aan bod. Leerlingen leren niet alleen uit een boek maar zijn veel in de praktijk bezig.
Burgerschap	Elke toets	Verschillen tussen elkaar. Omgaan met anderen.	Algemeen	In de praktijklessen wordt aandacht besteed aan omgaan met een groep.
LOB	N.V.T.		Welk beroep hoort bij... Welke opleiding moet ik volgen om dit beroep te doen? Past dit bij mij?	LOB staat gedurende de beroepsgerichte profiel en keuzevak lessen centraal. In het programma is opgenomen dat de leerlingen kennis maken met de beroepen en opleidingen die horen bij het vak.
Technologie	Elke toets	<ul style="list-style-type: none"> - Office 365 - Teams - Magister 	Algemene digitale vaardigheden	Gedurende de beroepsgerichte uren wordt er veelvuldig achter de pc gewerkt. Leerlingen moeten hun opdrachten maken in de eerder genoemde programma's.