

PTA D&P 3^e klas keuzevak: voeding en beweging 2021-2020

Profiel: Dienstverlening en producten

Leerroute: Sport en Veiligheid

Keuzevak: **Voeding en beweging****Leerjaar: 3 basis en kader**

Toetscode	Periode	Leerstof	Eindtermen/ Referentie kader	Soort toets	Toetsduur of werktijd	Opmerking	Weging
S301	1	kennis, vaardigheden en houdingsaspecten	K/D&P/4.1 t/m K/D&P/4.3	Voortgangscijfer bestaande uit: Theorie en/ of praktijk	Variabel		1
S302	1	kennis, vaardigheden en houdingsaspecten	K/D&P/4.1 t/m K/D&P/4.3	Voortgangscijfer bestaande uit: Theorie en/ of praktijk	Variabel		1
S303	1	Project: kennis, vaardigheden en houdingsaspecten ten aanzien van het ontwikkelen en uitvoeren van een sport en /of een bewegingsactiviteit	K/D&P/4.1 t/m K/D&P/4.3	Proeve van bekwaamheid: - Theorie - Praktijk - Project • Voorbereiding • Uitvoering • Reflectie	Variabel	De proeve vindt plaats in de beroepspraktijk of in een nabootsing hiervan en wordt afgesloten met een gesprek waarin het verloop en het resultaat van de proeve van bekwaamheid aan de orde komen	3
H301	1	Professionele vaardigheden	K/D&P/4.1 t/m K/D&P/4.3	Praktische beoordeling	Hele periode	De keuzes/criteria die de leerling heeft gemaakt worden hierbij besproken.	Moet V of G zijn

K/D&P/4 voeding en beweging	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen o verantwoorde voeding kiezen en verwerken o voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren 			
K/D&P/4.1			
Deeltaak: een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. De kandidaat kan:			
1. een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven		x	x
2. een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten)	x	x	
3. een plantaardige product verwerken tot een eindproduct	x	x	x
4. het eindproduct verkopen	x	x	x
K/D&P/4.2			
Deeltaak: verantwoorde voeding kiezen en verwerken. De kandidaat kan:			
1. de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven	x		
2. de productie van voedingsmiddelen beschrijven		x	x
3. de voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen		x	x
4. de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu		x	x
5. etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen	x	x	x
6. op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken	x	x	x
7. aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer)	x	x	x
8. aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden	x	x	x
9. het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer	x	x	x
K/D&P/4.3			
Deeltaak: voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren. De kandidaat kan:			
1. het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren	x	x	x

2. voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht	x	x	x
3. een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht	x	x	x
4. een bewegingsactiviteit organiseren		x	x
5. onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren	x		
6. een bewegingsactiviteit uitvoeren		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Bron: <https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/DP-keuzevak-4-Voeding-en-beweging.pdf>

	Toetscode	Leerstof	Onderdeel = onderwerp dat gedurende de periode is behandeld	Verdere opmerking
Hoofd, Hart, Handen	Elke toets		Algemeen	Hoofd, Hart, Handen komt in alle lessen aan bod. Leerlingen leren niet alleen uit een boek maar zijn veel in de praktijk bezig.
Burgerschap	Elke toets	Verschillen tussen elkaar. Omgaan met anderen.	Algemeen	In de praktijklessen wordt aandacht besteed aan omgaan met een groep.
LOB	N.V.T.		Welk beroep hoort bij... Welke opleiding moet ik volgen om dit beroep te doen? Past dit bij mij?	LOB staat gedurende de beroepsgerichte profiel en keuzevak lessen centraal. In het programma is opgenomen dat de leerlingen kennis maken met de beroepen en opleidingen die horen bij het vak.
Technologie	Elke toets	<ul style="list-style-type: none"> - Office 365 - Teams - Magister 	Algemene digitale vaardigheden	Gedurende de beroepsgerichte uren wordt er veelvuldig achter de pc gewerkt. Leerlingen moeten hun opdrachten maken in de eerder genoemde programma's.