

Keuzevak: Vormgeving en Typografie

2021 - 2022

Profiel: Dienstverlening en producten

Leerroute: Media & vormgeving

Leerjaar: 3 basis en kader

| Toetscode | Periode | Leerstof | Eindtermen/ Referentie kader | Soort toets | Toetsduur of werktijd | Opmerking | Weging |
|-----------|---------|---|------------------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------|
| S301 | 1 | kennis, vaardigheden en houdingsaspecten | K/MVI/12 | Voortgangscijfer bestaande uit: theorie en/ of praktijk | Variabel | | 1 |
| S302 | 1 | Project: kennis, vaardigheden en houdingsaspecten ten aanzien van het vormgeven van een bepaald mediaproduct passend bij een specifieke doelgroep | K/MVI/12 | Proeve van bekwaamheid | Variabel | De proeve vindt plaats in de beroepspraktijk of in een nabootsing hiervan en wordt afgesloten met een gesprek waarin het verloop en het resultaat van de proeve van bekwaamheid aan de orde komen | 3 |
| H301 | 1 | Professionele kennis en vaardigheden | Kern | Schriftelijk/ rubrics/ mondeling | Hele periode | De keuzes/criteria die de leerling heeft gemaakt worden hierbij besproken. | Moet voldoende zijn |

| | Toetscode | Leerstof | Onderdeel = onderwerp dat gedurende de periode is behandeld | Verdere opmerking |
|----------------------------|------------|--|---|--|
| Hoofd, Hart, Handen | Elke toets | keuzevak | Algemeen | Hoofd, Hart, Handen komt in alle lessen aan bod. Leerlingen leren niet alleen uit een boek maar zijn veel in de praktijk bezig. |
| Burgerschap | Elke toets | Identiteit en diversiteit, respecteren en samenwerken | Algemeen | In de praktijklessen wordt aandacht besteed aan gelijkheid, identiteit en diversiteit. Elkaar respecteren en samenwerken in veiligheid. |
| LOB | N.V.T. | | Opbouw portfolio: wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik? Onderzoek naar opleiding en werk. | LOB staat gedurende de beroepsgerichte profiel- en keuzevaklessen centraal. In het programma is opgenomen dat de leerlingen kennis maken met de beroepen en opleidingen die horen bij het vak. |
| Technologie | Elke toets | <ul style="list-style-type: none"> - Word - Excel - Adobe InDesign - Adobe Photoshop - Pinterest - Pdf | Algemene digitale vaardigheden en digitale vaardigheden gericht op opmaak en fotobewerking. | In de praktijklessen leren leerlingen met eerdergenoemde programma's werken. |

| K/MVI/12 vormgeven en typografie | BB | KB | GL |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Taak: een bepaald media product vormgeven passend bij een specifieke doelgroep | | | |
| K/MVI/12.1 | | | |
| Deeltaak: een opdracht analyseren. | | | |
| De kandidaat kan: | | | |
| 1. een analyse maken van de aangeleverde opdracht | | x | x |
| K/MVI/12.2 | | | |
| Deeltaak: een basis lay-out maken voor een media product. | | | |
| De kandidaat kan: | | | |
| 1. met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep | x | x | x |
| K/MVI/12.3 | | | |
| Deeltaak: kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. | | | |
| De kandidaat kan: | | | |
| 1. onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik, passend bij doelgroep en product | x | x | x |
| 2. typografie, kleuren en beelden toepassen die passen bij doelgroep en product | x | x | x |
| K/MVI/12.4 | | | |
| Deeltaak: Vormgeven. | | | |
| De kandidaat kan: | | | |
| 1. een compositie maken passend binnen de lay-out | x | x | x |
| 2. een ontwerp presentabel visualiseren | x | x | x |
| Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | x | x | x |